

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022г.
рук. ЦМО

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08 2022г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Экологическая культура»
класс 7

количество часов в год - 31; в неделю – 1

Составитель: Колесникова С.А.

х. Лихой
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологическая культура» для учащихся 7 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ; примерной программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни» авторов Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либерова, Н.М. Мамедова (М.: Просвещение, 2014) . Программа внеурочной деятельности по экологическому образованию составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год рабочая программа реализуется за 31 учебный час и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданское осознание своего «Я» как гражданина России;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвидеть результат;
- преодоление интеллектуальных затруднений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч)

Экология – наука о взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Экологическая культура — часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом. С точки зрения научно-учебного процесса экологическая культура рассматривается как отдельная дисциплина в рамках культурологии.

Деятельность по формированию экологической культуры называется «экологическим просвещением». Такая деятельность складывается из распространения экологических знаний, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде и рационального использования природных ресурсов.

Методы изучения природы (7ч)

Методы изучения природы. Экологические наблюдения и эксперименты.

Пришкольный участок как объект для экологических исследований.

Экскурсия на пришкольный участок. Изучение видового разнообразия растений.

Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе).

Практическая работа. Учимся делать презентацию-отчёт об экскурсии.

Игры «Природа и мы», «Дары осени»

Практическая работа. Как правильно ухаживать за домашними и за дикими животными.

Юные Робинзоны (3ч)

Правила поведения человека в природе. Изготовление знаков, иллюстрирующих правила поведения человека в природе.

Экологическая тропа - что это такое и для чего она нужна.

Библиотечный урок «Любимые книги о живой природе».

Экология нашего дома(6ч)

Моя квартира. Моя классная комната. Описание по плану: из чего сделана, окраска стен (цвет обоев), жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Зачем нужно проветривать и убирать помещения.

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Стихи, загадки, рассказы о воде.

Конкурс *творческих работ* «Где мы теряем воду?».

Проект «Сбережем капельку!».

Из чего сделаны наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Зачем нужна сменная обувь.

Практическая работа «О чём говорят ярлычки на одежде».

Викторина «Комнатные растения». Комнатные растения в квартире, в классе. Откуда родом? Как разместить, как правильно ухаживать. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений.

Проект «Любимое комнатное растение»

Мусор в нашей жизни.

Социологический опрос «Откуда берётся и куда девается мусор?».

Практическая работа «Как правильно утилизировать мусор».

Акция «Мы против мусора!»

Природа родного края (13ч)

Единство живой и неживой природы. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Зимнее убранство природы: снег, лёд, сосульки. Рассказы детей о снежинках. Круговорот воды в природе.

Следы на снегу. Учимся различать следы животных.

Птицы нашего двора. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека.

Экскурсия в парк «Наблюдаем за воробьями»

Ворона — «интеллектуальная» птица. Соловей — «великий маэстро». Наш добрый сосед — скворец. Голоса птиц.

Помощь птицам в трудное время. *Акция* «Птичья столовая». Изготовление кормушек.

Проекты «Гнёзда и птенцы», «Зимующие птицы х.Лихого».

Практическая работа «Как правильно изготовить скворечник»

«Птичья» *викторина*.

Мыши — летучая и не очень...

Экскурсия. Жизнь реки Дон в зимний период. Как зимуют водные обитатели.

«Рыбацкая» викторина.

«Цветочная» викторина. Загадки, мифы и легенды о цветах

Проект. Весенняя жизнь нашей природы.

Проект «Праздник цветов». Изготовление открыток и поделок из природного материала.

Викторина «Природа Ростовской области».

Охрана природы (1ч)

Экологические проблемы Свердловской области.

Охрана земель, недр, вод

Охрана животного и растительного мира. Красная книга.

Акция «Чистый двор». Акция «Чистые берега»

Конкурс творческих работ «Они находятся под охраной».

В столбце «Типы урока»:

- о ОНМ – ознакомление с новым материалом
- о ЗИ – закрепление изученного
- о ПЗУ – применение знаний и умений
- о ОСЗ – обобщение и систематизация знаний
- о ПКЗУ – проверка и коррекция знаний и умений
- о ПД – проектная деятельность

Календарно-тематическое планирование 7 класс

по курсу «Экологическая культура»

№п/п	Тема	Кол-во ч.	Тип урока	Дата	
I четверть				План	Факт
1.	Введение	1	ОНМ	23.09	
2.	Методы изучения природы. Пришкольный участок как объект для экологических исследований	1	ОНМ; ПЗУ	30.09	
3.	Экскурсия на пришкольный участок. Изучение видового разнообразия и учет численности растений	1	ПКЗУ	07.10	
4.	Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе).	1	ЗИ	14.10	
5.	Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе). Игра «Дары осени»	1	ОНМ; ПЗУ	21.10	
6.	Практическая работа. Учимся делать презентацию-отчёт об экскурсии	1	ПР ПЗУ	28.10	
7.	Игра на местности «Природа школьного двора»	1	ЗИ	11.11	
8.	Практическая работа. Как правильно ухаживать за домашними и за дикими животными.	1	ПР; ПКЗУ	18.11	
9.	Правила поведения человека в природе	1	ПКЗУ	25.11	
10.	Экологическая тропа - что это такое и для чего она нужна	1	ОНМ	02.12	
11.	Библиотечный урок «Любимые книги о живой	1	ОСЗ	09.12	

	природе»				
12.	Моя квартира. Моя классная комната	1	ПКЗУ	16.12	
13.	Вода в моём доме и в природе. Проект «Сбережем капельку!»	1	ПР	23.12	
14.	Из чего сделаны наша одежда и обувь. Практическая работа «О чём говорят ярлычки на одежде»	1	ПР	13.01	
15.	Викторина «Комнатные растения»	1	К	20.01	
16.	Мусор в нашей жизни. Практическая работа «Как правильно утилизировать мусор»	1	ПР	27.01	
17.	Единство живой и неживой природы.	1	ОНМ	03.02	
18.	Зимнее убранство природы: снег, лёд, сосульки. Круговорот воды в природе	1	ПКЗУ	10.02	
19.	Следы на снегу	1	ОСЗ	17.02	
20.	Птицы нашего двора. Кто улетает, а кто остаётся. Экскурсия в парк «Наблюдаем за воробьями»	1	Э ПКЗУ	03.03	
21.	Экскурсия в парк «Наблюдаем за воробьями»	1	Э ПКЗУ	10.03	
22.	Ворона — «интеллектуальная» птица. Соловей — «великий маэстро». Наш добрый сосед — скворец. Голоса птиц	1	ОНМ ЗИ	17.03	
23.	Помощь птицам в трудное время. Птичья столовая.	1	ПКЗУ	31.03	
24.	Гнёзда и птенцы. Практическая работа «Как правильно изготовить скворечник»	1	ПКЗУ К	07.04	

25.	Экскурсия. Жизнь реки Лихая в зимний период. Как зимуют водные обитатели.	1	Э ОСЗ	14.04	
26.	Экскурсия. Жизнь реки Лихая в зимний период. Как зимуют водные обитатели.	1	Э ОНМ	21.04	
27.	«Цветочная» викторина. Загадки, мифы и легенды о цветах	1	К ПКЗУ	28.04	
28.	Весенняя жизнь природы	1	ОНМ	05.05	
29.	Проект «Праздник цветов». Изготовление открыток и поделок из природного материала	1	ПД	12.05	
30.	Викторина «Природа Свердловской области»	1	К ПКЗУ	19.05	
31.	Экологические проблемы Ростовской области. Подготовка презентаций	1	ПД	26.05	